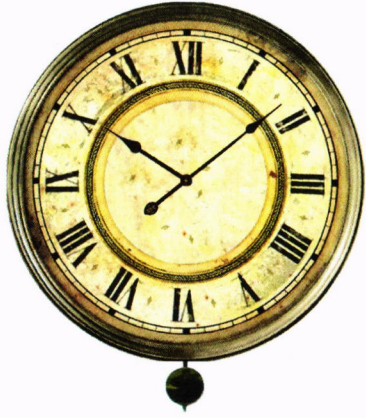


## التفرد - معيار ( ٥ ) - المؤشر ( ٢ ) - الشاهد ( ٢ )



Handwritten signature in blue ink.



برنامج تطوير المدارس



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك  
وحدة تطوير المدارس (بنات)  
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



## البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء/بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/١٥ هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١ هـ

الفصل الدراسي الأول										الفصل الدراسي الثاني										المشروعات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
شهر ١١					شهر ١٢					شهر ١					شهر ٢						شهر ٣					شهر ٤					شهر ٥					شهر ٦					شهر ٧					شهر ٨																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع						الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع					الأسابيع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١

قائمه المتوسطة الثالثة أبناء بنات /  
مريم حضير مثور العنزي



المدرسة الجاذبة

٩/٢٥



## النموذج الرئيس لل خطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات  
المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:  
الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.  
الهدف التفصيلي (١): ١- توعية الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

ملاحظات	التكلفة المالية			المتطلبات	زمن التنفيذ			البرامج/المشروعات	م
	المجموع	مبالغ غير معتمدة	مبالغ معتمدة		فصل	شهر	يوم		
	٣٠٠ ريال	لا يوجد	ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	٢- مطبوعات ومنشورات ٣- لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	المرحلة الأولى من ١٤٣٦/١١/١٥ هـ الى ١٤٣٧/ ٣/٦ هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧ هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨ هـ			المدرسة الجاذبة	١

قائدة المدرسة/مريم حضيبي مثور العنزي



٩/١٤

## النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.  
الهدف التفصيلي (١): ١- ١- توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
		يوم	شهر	فصل			الرئيسية	المساندة	
١	المدرسة الجاذبة	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥ الى ١٤٣٧/ ٣/٦ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧ الى ١٤٣٧/٧/٢٨			١-كوادر بشرية ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	الطالبات	فاطمة العطوي	-	

قائدة المدرسة/مريم حضييري مثور العنزي





توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية  
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١\_ معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف العام/القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

اسم البرنامج / المشروع :	المدرسة الجاذبة
الجهة المنفذة :	المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج :	أ/ - فاطمة سلامة العطوي مديرة المشروع

٢\_ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع
١- توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.	١- قوائم الطالبات المنضبطات . ٢- قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. ٣- عدد الامهات الحاضرات للمجلس . ٤- كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. ٥- عدد من المنشورات و المطويات شهريا. ٦- تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة ٦- عدد الرسائل المرسلة للاهالي.

٣\_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	<input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	<input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع.



٤/١٢



#### ٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع لالنتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
<p>مشروع تربوي بهدف القضاء على ظاهرة الغياب والتأخير من خلال:-  إيجاد بيئة مدرسية جاذبة و تنويع أساليب التدريس(عرض الدروس لتنمية مهارات التفكير لدى الطالبات في جو مفعم بالمتعة والراحة النفسية واستخدام استراتيجيات <b>(لعِب الأدوار</b> أن تلعب الطالبة دور المعلمة وتقويم بشرح الدرس وبدلاً من المعلمة فيكسب الطالبة (الجرأة – الشجاعة – سلاسة الأفكار وترتيبها – تحضير الدرس والاهتمام بالبحث)  <b>التعلم التعاوني</b> ( هو التعلم الجماعي عن طريق المجموعات)  <b>حل المشكلات</b> ( إذا كانت الطالبة تعاني من ضعف في الاستيعاب فتوضع بوضع بوسط طالبات متفوقات لزيادة الاستيعاب والتأثر بهم).  <b>-التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.</b>  <b>دراسة وضع الطالبات المتغيبات بدون عذر.</b></p> <p><b>التعلم باللعب</b> عن طريق طرح ألعاب تعليمية مثل:  ١- وضع المحور السين والصادي على الأرض والطالبات يكونون النقط.  ٢-مثلاً وضع لغز يحوي فكرة عن الدرس والمطلوب من الطالبة التفكير لحل اللغز ومعرفة الإجابة.  ٢- استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة.  وإقامة مجلس الأمهات وتوزيع نشرات و مطويات إثرائية  و تحفيز الطالبات للحضور المبكر عن طريق التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.</p>	<p>المرحلة الاولى  من ١٤٣٦/١١/١٥ هـ  الى ١٤٣٧/ ٣/٦ هـ  المرحلة الثانية  من ١٤٣٧/٤/٧ هـ  الى ١٤٣٧/٧/٢٨ هـ</p>	<p>١-انخفاض مستوى الغياب و التأخير.  ٢- معلمات متمكنات من استراتيجيات جذب الطالبة.  ٣- بروز دور الإرشاد بشكل أقوى.  ٤-ظهور دور المراقبة و الاشتراك في المادة الإثرائية.  -قوائم الطالبات المنضبطات .  قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر.  -عدد الامهات الحاضرات للمجلس .  -كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات.  - عدد من المنشورات و المطويات شهريا .  - تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة  -عدد الرسائل المرسله للاهالي</p>



٢١٢

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع ):

- لا يحتاج إلى تكلفة مالية .  
 √ □ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتد في الميزانية		يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)	
تمويل ذاتي		تمويل خارجي	
المبلغ	المصدر / الجهة المانحة	المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
//		//	//
المجموع :		المجموع :	
ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال		//	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحلته) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١١/١٥ هـ	١٤٣٧/ ٣/٦ هـ	١-نشرة تربوية ذات جودة عالية عن الانضباط ودوره. ٢-تفهم الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل الوطن عن طريق مطوية تحوي اسم (سنابل المستقبل)



## ٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	التخطيط للمشروع.
الخطوة الثانية	تحديد اسرة تحرير المطوية والنشرة (المراقبات, مرشدة)
الخطوة الثالثة	تكوين ملف يحوي المشروع كامل يكون لدى السكرتارية.
الخطوة الرابعة	توزيع المطوية والنشرة على جميع الطالبات.

## تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٤/٧ هـ	١٤٣٧/٧/٢٨ هـ	١ - استجابة الأمهات للحضور بنسبة ٧٠% . ٢ - مستوى استجابة عالي.

## تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تحديد يوم المجلس من خلال مجلس المدرسة.
الخطوة الثانية	اعداد بطاقة دعوة للمجلس الأمهات وتحديد.
الخطوة الثالثة	تكوين اسرة البرنامج التقديمي كاملة.
الخطوة الرابعة	ادراج البرنامج التقديمي في ملف المشروع لدى السكرتارية.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة:

الخطوة الأولى	اعداد فريق التميز والمعلمات من خلال اجتماع (لتحديد المحاور الأساسية للمدرسة الجاذبة).
الخطوة الثانية	اعداد استمارات متابعة(وكيل شؤون الطلاب,وكيل شؤون المدرسة ,مشرف أول ,مديرة).
الخطوة الثالثة	حصر الغياب بشكل شهري ومتابعة مستوى التقدم.
الخطوة الرابعة	ادراج الاجتماع والاستمارات في ملف لدى السكرتارية.
الخطوة الخامسة	حفل تكريم للطالبات المنضبطات والأمهات وتوزيع شهادات التكريم وجوائز رمزية للمنضبطات.



Handwritten signature in blue ink.



## ٨. فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

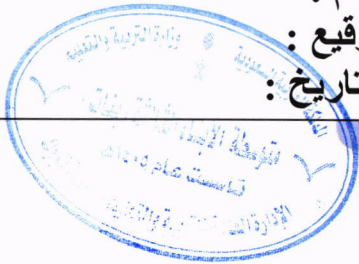
المشاركون (خارج الإدارة)			المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)		
المهمة	الوظيفة	الاسم	المهمة	الوظيفة	الاسم
			الاجتماع بمجلس المدرسة	مريم حضيري مثور العنزي	قائدة المدرسة
				وكيلة	فاطمة سالم الحويطي
				قائدة المشروع	فاطمة العطوي
				معلمة	بسمة فاضل
				معلمة	البندري الرويلي
				معلمة	زينة الشهري
				مراقبة	جميلة العمري
				مراقبة	حنان العتيبي
				مراقبة	زرعة عسيري

المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

4/2

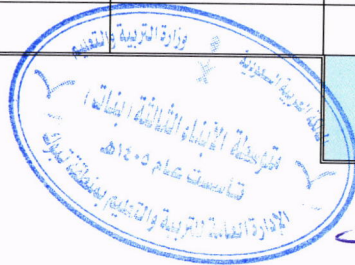
## متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج / المشروع :

اسم البرنامج / المشروع المدرسة الجاذبة
اسم المسئول المباشر عن البرنامج / فاطمة العطوي

تقديم البرنامج / المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة = %								





## الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

## مقترحات وحلول :

.....

.....

.....

.....

المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :



1/12



## موضوع الاجتماع :- (مناقشة أسباب إهمال الطالبات في نظافة الفصل)

رقم الاجتماع ( ٢ ) اليوم ( الأحد ) التاريخ ١٤٣٧/٢/١١ هـ

مقر الاجتماع ( غرفة الوكيله ) عدد الحاضرات ( ٦ )

عدد الغائبات ( / )

جدول الأعمال :-

١. بحث إهمال الطالبات في نظافة الفصل

٢. أسباب إهمال الطالبة في دروسها ومعالجة المشكلة سواء كانت هذه المشكلة سببها الطالبة أو المعلمة أو المنزل

٣. معالجة كثرة خروج الطالبات من الفصول ووجودهن في الممرات

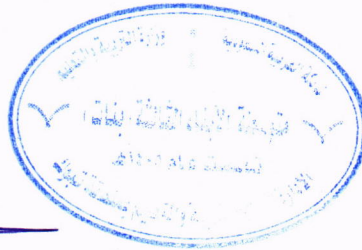
محضر الاجتماع :-

انه في يوم ( الأحد ) الموافق ١٤٣٧/٢/١١ هـ تم الاجتماع

وذلك لمناقشة جدول الاعمال السابق علي النحو التالي :-

- تعزيز ثقة الطالبة بنفسها واكتشاف المواهب والقدرات لدي الطالبة
- قد تكون هذه الأسباب إما : نفسية ومشكلات تعاني منها الطالبة ، التاثر بقرينة سيئة تدفع بها لذلك
- وذلك بالحد من خروج الطالبة إلا للضرورة القصوي أو للحالات المرضية

والله ولي التوفيق .



قائدة المدرسة / مريم حضيري مشور العنزي

اعداد الوكيله / فاطمة سالم الحويمل



٢٠٠٣ م.ع.ن.٠٣

بيان اطلاق الموظفين على الاجتماع للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ / الفصل ( الأول )

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة

تاريخ ١١ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

الأخوات منسوبات المدرسة / الثالثة أبناء / بنات  
التوقيع على اجتماع ( مناقشة أسباب إهمال الطالبات في نظافة الفصل )

التوقيع بالعلم . والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع	م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور الغزي	إداريات		٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي			٢٢	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان			٢٣	أمل احمد احمد يازجي		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي			٢٤	فوزية كريم البلوي		
٥	زرعه محمد محمد معشي	إداريات		٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٦	جوهرة كامل غريب الغزي			٢٦	نهى علي غريب الشهري		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي			٢٧			
٨	هدى لأفي عبدالله الصبيح			٢٨	هيا عماد الغزي	علوم	
٩	نوال عبده هادي عسيري	إداريات		٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي			٣٠	فاطمة سرور		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني			٣١	شيخه عتيق سمحان الغزي	رياضيات	
١٢	فاطمة محمد مناع العمري	إداريات		٣٢	حصة مطر حميد السلمي		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي			٣٤	فاطمة علي الشهري		
١٤	جميلة يعين الله العمري			٣٥	زينة علي الشهري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي	إداريات		٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
				٣٧	فاطمة عطا الله سلامة العطوي		
				٣٨	عهود حسن الحربي		
				٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
		إداريات		٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
		المعلمات		٤١	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	
١٦	رزنة ناصر مسعد البلوي						
١٧	عهود صلال عيسى المطيري						
١٨	البندري ناصر مطلق الرويلي						
١٩	سامره عبدالله سعد سليمان	إداريات					
٢٠	بسمة علي محمد فاضل						
	مريم عبيد سليمان العطوي						
	الإدارية : نوال عسيري						

## تعلم مسؤولة النشاط عن فعاليات تكريم الطالبات المتميزات وفق المعايير التالية

- ١- تكريم الطالبه الموهوبه
- ٢- تكريم الطالبه المتميزه بالنشاط
- ٣- تكريم الطالبه المشاركه في الفعاليات المحليه والدوليه
- ٤- تكريم الطالبه المثاليه والنموذجيه
- ٥- تكريم طالبات النظام
- ٦- تكريم الطالبات المتميزات بالاذاعه

## جدول التكريم يكون كالتالي

- ١- تكريم يومي للاذاعه
- ٢- تكريم اسبوعي للفصول
- ٣- تكريم شهري للانشطه والبرامج
- ٤- تكريم سنوي واختتام الانشطه يشمل جميع الفعاليات

قائدة المدرسه

مريم حضيبي مثور العنزي

٩/١٢/٩



مسؤولة النشاط

فاطمه العطوي